

Grille de Français .4ième année SECONDAIRE.

OPTION:Langues.

Année scolaire :2025-2026.

Section A : Compréhension du texte (15 points)

1. **b)** À Kanyarira
2. **c)** Parce qu'elle allait rendre visite à sa grand-mère
3. **b)** Des vêtements et des fruits
4. **c)** Une forte pluie est tombée
5. **b)** Sous un grand arbre
6. **c)** Parce qu'elle avait débordé
7. **b)** En utilisant un bâton pour garder l'équilibre
8. **c)** Son foulard
9. **c)** Fatiguée mais heureuse
10. **b)** L'amour et le courage aident à surmonter les obstacles
11. Cette visite est inoubliable parce qu'Aline a surmonté plusieurs difficultés (pluie, rivière, perte du foulard) pour voir sa grand-mère.
12. Kanyarira se trouve dans le **district de RUHANGO**.
13. Kanyarira est connu pour ses collines verdoyantes et son agriculture.les religieux y aller aussi pour prier .
14. Faux
15. Faux.

Section B : Questions de langue (55 points)

- 16.a) VRAI
- b) VRAI
- c) FAUX
- d) VRAI
- e) VRAI
- f) FAUX
- g) VRAI
- h) FAUX
- i) FAUX
- j) FAUX

- 17.a) Pronom indéfini : **un**
b) Adverbe de temps : **Aujourd'hui**
c) Pronom COI : **lui**
d) Pronom COD : **le**
e) Article défini : **la**

18. Compléter les vides. Ce matin, **notre** professeur parle **au** directeur **devant** les élèves. Il **leur** explique que **ces** projets sont importants pour l'école. Les parents **lui** donnent aussi des idées et ils participent **en** silence à la réunion.

19.A. Voici les **modes et les temps** des verbes du texte :

-**me lève** → indicatif présent

-**finisse** → subjonctif présent

-**voyagerais** → conditionnel présent

-**écoute** → impératif présent

-**réussir** → infinitif présent

B.

- Je **me lave** chaque matin.
- Nous **réussissions** notre examen.
- Elles **iront** à l'école.
- Tu **danserais** la musique.
- Il **a connu** la cité.

20. • Ne pas manger de pommes de terre.

- Quelqu'un a donné l'idée.
- Oui, je l'admire.
- Elle porte une blouse **qui** est très élégante.

- Ndabaga est une fille **Don't** les Rwandais admirent sa bravoure.

21.

Les **vitreaux**
Les **animaux**
Les **grands-mères**
Les **pieds**
Ses **enfants**

22.

- a) **Mon ami**
- b) **Mon copain**
- c) **Le doyen**
- d) **Le taureau**

- 23.a) Inacte
- b) Impaire
- c) Immortel
- d) Malhonnête
- e) Antipathie

- 24.a) Le professeur explique la leçon.
- b) Le dessin animé est regardé par les enfants.
- c) Marie prépare le dîner.
- d) Le chat avait attrapé la souris.
- e) Un cadeau m'a été donné par elle.

25.Elle est **partie** tôt ce matin.
Les lettres que j'ai **écrites** étaient longues.
Les acteurs que j'ai **vus** jouer étaient excellents.
Les animaux **sauvages** sont très dangereux.
J'ai dessiné une maison **ancienne**

26.Elle est **partie** tôt ce matin.
Les lettres que j'ai **écrites** étaient longues.

Les acteurs que j'ai **vus** jouer étaient excellents.
Les animaux **sauvages** sont très dangereux.
J'ai dessiné une maison **ancienne**.

Section C : Littérature (10 points)

27. Répétition : *je marche, je marche / je rêve, je rêve*

Personnification : *Le vent me parle, La rivière chante*

Métaphore : *La nuit étend son manteau*

Hyperbole : *Mon cœur bat mille fois plus fort*

28. Regarde son schéma et analyse s'il a considéré ces actants.

- **Sujet** : Aline
- **Objet** : Voir sa grand-mère
- **Destinateur** : L'amour familial
- **Destinataire** : Aline, Sa grand-mère.
- **Adjuvants** : Courage, bâton, détermination
- **Opposants** : Pluie, rivière débordée, fatigue

29.1 → D

2 → C

3 → E

4 → B

5 → A

31. Chaque apprenant doit faire la composition à partir du sujet. Voyons les arguments importants dans cette composition. Les suivants sont des idées qu'on peut y trouver.

La dégradation de l'environnement est un problème grave qui menace notre planète. Dans mon village comme ailleurs, on observe la pollution, la déforestation et l'érosion des sols. Ces problèmes détruisent la nature et mettent en danger la vie des hommes et des animaux.

Pour contribuer à la protection de l'environnement, je commencerai par changer mes propres habitudes. Je ne jetterai plus les déchets par terre et j'encouragerai les autres à utiliser des poubelles. Ensuite, je participerai aux activités de plantation d'arbres organisées dans mon quartier. Les arbres protègent le sol contre l'érosion et purifient l'air.

Je sensibiliserai aussi mes amis et ma famille sur l'importance de protéger la nature. Nous devons éviter de couper les arbres sans autorisation et réduire l'utilisation des sacs plastiques. À l'école, je proposerai la création d'un club environnemental pour organiser des campagnes de nettoyage.

Enfin, je crois que chacun a un rôle à jouer. Si nous agissons ensemble avec responsabilité et amour pour notre pays, nous pourrons préserver l'environnement pour les générations futures. Protéger la nature, c'est protéger notre vie

